

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 11.10.2021 07:52:14

Уникальный программный ключ:

efea6230e24101010e9d5a4b3ced044d180089d7a80743

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии

С.Д. Шепелев

«29» апреля 2021 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.22 ФИНАНСЫ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск
2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Финансы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Васильевский А.Б.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«13» апреля 2021 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«22» апреля 2021 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ, доктор
технических наук, доцент

С.Д. Шепелев

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объём дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	26

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к профессиональной организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представление о функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы страны и их взаимосвязях на основе планирования бюджетов и контроля их исполнения на различных уровнях.

Задачи дисциплины:

- на основе теоретических положений сущности финансов сформировать представление о финансовой системе, управлении финансами;
- сформировать основы научного мировоззрения и современного практического мышления о роли финансовой системы в условиях рыночной экономики;
- изучить нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения;
- научиться планировать и использовать финансовые ресурсы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Обучающийся должен знать: сущность финансов, финансовые операции, функции финансов: распределительная и контрольная; финансовые ресурсы (Б1.О.22 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: оперировать финансами как экономической категорией, базовой ф формировании финансовой системы (Б1.О.22 –У.1).	Обучающийся должен владеть: навыками оценки актуальной финансовой политики и адаптивного использования финансового механизма, его роли и возможностей в реализации финансовой политики организации (Б1.О.22 –Н.1).

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование	Формируемые ЗУН
--------------------	-----------------

индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки
ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся должен знать: содержание управления финансами, правовые основы управления финансами в Российской Федерации, структуру и компетенции органов управления финансами (Б1.О.22 -3.2).	Обучающийся должен уметь: решать задачи финансового планирования, финансового прогнозирования, с учётом его содержания и значения (Б1.О.22 – У.2).	Обучающийся должен владеть: навыками использования различных видов финансовых планов с учётом их характеристик, этапов и методов финансового планирования (Б1.О.22 –Н.3).
ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: содержание и значение финансового контроля. характеристики видов, форм и методов финансового контроля; пути совершенствования финансового контроля в России (Б1.О.22 -3.3).	Обучающийся должен уметь: формировать финансовую деятельность организации с учётом содержания и значение финансового контроля. характеристики видов, форм и методов финансового контроля (Б1.О.22 – У.3).	Обучающийся должен владеть: навыками приведения финансовых процессов организации в соответствие с положениями и требованиями организационно-правовых основ финансового контроля в Российской Федерации (Б1.О.22 – Н.3).

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ОПК-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся должен знать: государственные доходы и расходы; муниципальные доходы и расходы; межбюджетные отношения; внебюджетные фонды. и источники их формирования. (Б1.О.22-3.4)	Обучающийся должен уметь: выбирать программное обеспечение и технические решения для эффективной интеграции хозяйственных процессов организации в	Обучающийся должен владеть: навыками организации взаимодействия хозяйствующих субъектов с бюджетами различных уровней, фондами и иными финансовыми структурами с использованием

		систему финансовых отношений (Б1.О.22-У.4)	современных средств коммуникации и цифровизации (Б1.О.22-Н.4)
ИД-2ОПК-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся должен знать: сущность, роль, методы и функции страховых и внебюджетных фондов; современные инструменты коммуникации с ними (Б1.О.22-3.5)	Обучающийся должен уметь: использовать преимущества, получаемые благодаря страхованию и сотрудничеству с различными внебюджетными фондами(Б1.О.22-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками применения современных программных и информационных ресурсов для оптимизации взаимодействия с различными элементами финансовой системы (Б1.О.22 -Н.5)
ИД-3ОПК-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	Обучающийся должен знать: сущность государственного и муниципального кредита; специфические черты, функции категории государственного кредита (Б1.О.22-3.6)	Обучающийся должен уметь: привлекать в соответствии с потребностями организации инструменты государственного и муниципального кредита; с учётом специфических черт, с мобилизацией всего потенциала функций государственного кредит. (Б1.О.22-3.6)	Обучающийся должен владеть: навыками оценки влияния хозяйственных решений и их финансовых аспектов на бюджет, наполняемость внебюджетных фондов, на государственный долг с учётом инструментов и методов управления ими (Б1.О.22-3.6)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	32
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	85
Контроль	27
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Финансы и финансовая система	12	-	-	2	10	х
2.	Финансовая политика	14	2	-	2	10	х
3.	Управление финансами	14	2	-	2	10	х
4.	Финансовое планирование и прогнозирование	14	2	-	2	10	х
5.	Финансовый контроль	14	2	-	2	10	х
6.	Бюджетная система страны и бюджетный процесс в РФ	14	2	-	2	10	х
7.	Государственные и муниципальные финансы	14	2	-	2	10	х
8.	Внебюджетные фонды	13	2	-	1	10	х
9.	Государственный и муниципальный кредит	8	2	-	1	5	х
	Контроль	27	х	х	х	х	27
	Общая трудоемкость	144	16	-	16	85	27

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система

Сущность финансов. Финансовые операции. Функции финансов: распределительная и контрольная. Финансовые ресурсы. Финансы как экономическая категория. Финансовая система.

Тема 2. Финансовая политика

Содержание и значение финансовой политики. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.

Тема 3. Управление финансами

Необходимость и содержание управления финансами. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами в Российской Федерации.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование

Необходимость, содержание и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение. Этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов, их характеристика.

Тема 5. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации. Пути совершенствования финансового контроля в России.

Тема 6. Бюджетная система страны и бюджетный процесс в РФ

Понятие бюджета, бюджетной системы, бюджетного процесса. Функции бюджета. Принципы бюджетной системы. Доходы и расходы бюджета, их состав и особенности. Участники бюджетного процесса.

Тема 7. Государственные и муниципальные финансы.

Государственные доходы и расходы. Муниципальные доходы и расходы. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды. Источники их формирования.

Тема 8. Внебюджетные фонды

Сущность страхования, его методы, функции. Виды страхования. Внебюджетные фонды. Источники финансирования.

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит

Сущность государственного и муниципального кредита. Специфические черты, функции категории государственного кредита. Государственный долг и методы управления им.

4.2. Содержание лекций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Финансы и финансовая система	2	+

	Сущность финансов. Финансовые операции. Функции финансов: распределительная и контрольная. Финансовые ресурсы. Финансы как экономическая категория. Финансовая система.		
2.	Финансовая политика Содержание и значение финансовой политики. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.	2	+
3.	Управление финансами Необходимость и содержание управления финансами. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами в Российской Федерации	2	+
4.	Финансовое планирование и прогнозирование Необходимость, содержание и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение. Этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов, их характеристика	2	+
5.	Финансовый контроль Содержание и значение финансового контроля. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации. Пути совершенствования финансового контроля в России.	2	+
6.	Государственные и муниципальные финансы Государственные доходы и расходы. Муниципальные доходы и расходы. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды. Источники их формирования.	2	+
7.	Внебюджетные фонды Сущность страхования, его методы, функции. Виды страхования. Внебюджетные фонды. Источники финансирования.	2	+
8.	Государственный и муниципальный кредит Сущность государственного и муниципального кредита. Специфические черты, функции категории государственного кредита. Государственный долг и методы управления им.	2	+
	Итого	16	10 %

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Финансы и финансовая система	2	+
2.	Финансовая политика	2	+
3.	Управление финансами	2	+
4.	Финансовое планирование и прогнозирование	2	+
5.	Финансовый контроль	2	+

6.	Бюджетная система страны и бюджетный процесс в РФ	2	+
7.	Государственные и муниципальные финансы	2	+
8.	Внебюджетные фонды	1	+
9.	Государственный и муниципальный кредит	1	+
Итого		16	15 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	40
Выполнение контрольной работы	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	25
Итого	85

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ пп	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
1.	Финансы и финансовая система	8
2.	Финансовая политика	8
3.	Управление финансами	8
4.	Финансовое планирование и прогнозирование	8
5.	Финансовый контроль	8
6.	Бюджетная система страны и бюджетный процесс в РФ	8
7.	Государственные и муниципальные финансы	8
8.	Внебюджетные фонды	8
9.	Государственный и муниципальный кредит	8
10.	Финансы коммерческих организаций	8
11.	Финансы некоммерческих организаций	5
	Итого	85

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Финансовый учет» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 20 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/26.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>
2. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

Дополнительная литература:

1. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>.
2. Финансы: учебное электронное издание / Е.С. Вдовина, М.В. Ершова, Н.И. Куликов, Л.А. Макарова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 98 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562>
3. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 640 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>.

Периодические издания:

«Главбух», «Учет в сельском хозяйстве»

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Финансы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 27 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/27.pdf>
2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Финансы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 27 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/26.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.;

Офисный пакет Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.;

Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0 Сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security Договор № 10593/135/44 от 20.06.2018 г. Договор № 20363/166/44 от 21.05.2019

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №326.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №326.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы № 423. 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы № 420. 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 326, 426 Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 420. ПК DUAL-G2010/GA-H61/500GB/2GB/ЖК18,5 – 15 шт., ПК P-4/3,2/1GB/160Gb/DVD/монитор17 жк – 1 шт., проектор Toshiba TDP - T100 – 1 шт., Экран настенный Projecta Slimsseen – 1 шт.

Ауд. 423. Мультимедиапроектор; РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb; 15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	19
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	26
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	26
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	26
4.1.1. Опрос на практическом занятии	26
4.1.2. Тестирование	29
4.1.3. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	39
4.1.4. Экзамен.....	39

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Обучающийся должен знать: сущность финансов, финансовые операции, функции финансов: распределительная и контрольная; финансовые ресурсы (Б1.О.22 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: оперировать финансами как экономической категорией, базовой ф формировании финансовой системы (Б1.О.22 –У.1).	Обучающийся должен владеть: навыками оценки актуальной финансовой политики и адаптивного использования финансового механизма, его роли и возможностей в реализации финансовой политики организации (Б1.О.22 –Н.1).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности	Обучающийся должен знать: содержание управления	Обучающийся должен уметь: решать задачи финансового	Обучающийся должен владеть: навыками	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	финансами, правовые основы управления финансами в Российской Федерации, структуру и компетенции органов управления финансами (Б1.О.22 -3.2).	планирования, финансового прогнозирования, с учётом его содержания и значения (Б1.О.22 –У.2).	использования различных видов финансовых планов с учётом их характеристик, этапов и методов финансового планирования (Б1.О.22 –Н.3).	е	
ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: содержание и значение финансового контроля. характеристики видов, форм и методов финансового контроля; пути совершенствования финансового контроля в России (Б1.О.22 -3.3).	Обучающийся должен уметь: формировать финансовую деятельность организации с учётом содержания и значения финансового контроля. характеристики видов, форм и методов финансового контроля (Б1.О.22 –У.3).	Обучающийся должен владеть: навыками приведения финансовых процессов организации в соответствие с положениями и требованиями организационно-правовых основ финансового контроля в Российской Федерации (Б1.О.22 –Н.3).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ОПК-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления,	Обучающийся должен знать: государственные доходы и расходы;	Обучающийся должен уметь: выбирать программное обеспечение и	Обучающийся должен владеть: навыками организации взаимодействия	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

применя современное программное обеспечение	муниципальные доходы и расходы; межбюджетные отношения; внебюджетные фонды. и источники их формирования. (Б1.О.22-3.4)	технические решения для эффективной интеграции хозяйственных процессов организации в систему финансовых отношений (Б1.О.22-У.4)	хозяйствующих субъектов с бюджетами различных уровней, фондами и иными финансовыми структурами с использованием современных средств коммуникации и цифровизации (Б1.О.22-Н.4)		
ИД-2ОПК-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся должен знать: сущность, роль, методы и функции страховых и внебюджетных фондов; современные инструменты коммуникации с ними (Б1.О.22- 3.5)	Обучающийся должен уметь: использовать преимущества, получаемые благодаря страхованию и сотрудничеству с различными внебюджетным и фондами(Б1.О.2 2-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками применения современных программных и информационных ресурсов для оптимизации взаимодействия с различными элементами финансовой системы (Б1.О.22 -Н.5)	Обуча ющийся я должен знать: сущнос ть, роль, методы и функци и страхо вых и внебюд жетны х фондов ; соврем енные инстру менты комму никаци и с ними (Б1.О.2 2-3.5)	1. Экза мен
ИД-3ОПК-2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обуча	1. Экза

Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	должен знать: сущность государственного и муниципального кредита; специфические черты, функции категории государственного кредита (Б1.О.22-3.6)	должен уметь: привлекать в соответствии с потребностями организации инструменты государственного и муниципального кредита; с учётом специфических черт, с мобилизацией всего потенциала функций государственного кредита. (Б1.О.22-3.6)	должен владеть: навыками оценки влияния хозяйственных решений и их финансовых аспектов на бюджет, наполняемость внебюджетных фондов, на государственный долг с учётом инструментов и методов управления ими (Б1.О.22-3.6)	ющийс я должен знать: сущнос ть госуда рствен ного и муниц ипальн ого кредит а; специф ически е черты, функц ии категор ии госуда рствен ного кредит а (Б1.О.22-3.6)	мен
--	---	---	---	---	-----

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-1УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22-3.1	Обучающийся не знает сущность финансов, финансовые операции, функции	Обучающийся слабо знает сущность финансов, финансовые операции,	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает сущность	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает сущность финансов,

	финансов: распределительная и контрольная; финансовые ресурсы	функции финансов: распределительная и контрольная; финансовые ресурсы	финансов, финансовые операции, функции финансов: распределительная и контрольная; финансовые ресурсы	финансовые операции, функции финансов: распределительная и контрольная; финансовые ресурсы
Б1.О.22-У.1	Обучающийся не умеет оперировать финансами как экономической категорией, базовой ф формировании финансовой системы	Обучающийся слабо умеет оперировать финансами как экономической категорией, базовой ф формировании финансовой системы	Обучающийся с отдельными упущениями умеет оперировать финансами как экономической категорией, базовой ф формировании финансовой системы	Обучающийся умеет оперировать финансами как экономической категорией, базовой ф формировании финансовой системы
Б1.О.22-Н.1	Обучающийся не владеет навыками оценки актуальной финансовой политики и адаптивного использования финансового механизма, его роли и возможностей в реализации финансовой политики организации	Обучающийся слабо владеет навыками оценки актуальной финансовой политики и адаптивного использования финансового механизма, его роли и возможностей в реализации финансовой политики организации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оценки актуальной финансовой политики и адаптивного использования финансового механизма, его роли и возможностей в реализации финансовой политики организации	Обучающийся свободно владеет навыками оценки актуальной финансовой политики и адаптивного использования финансового механизма, его роли и возможностей в реализации финансовой политики организации

ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22-3.2	Обучающийся не знает содержание управления финансами, правовые основы	Обучающийся слабо знает содержание управления финансами, правовые	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает содержание	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает содержание управления

	управления финансами в Российской Федерации, структуру и компетенции органов управления финансами	основы управления финансами в Российской Федерации, структуру и компетенции органов управления финансами	управления финансами, правовые основы управления финансами в Российской Федерации, структуру и компетенции органов управления финансами	финансами, правовые основы управления финансами в Российской Федерации, структуру и компетенции органов управления финансами
Б1.О.22-У.2	Обучающийся не умеет решать задачи финансового планирования, финансового прогнозирования, с учётом его содержания и значения	Обучающийся слабо умеет решать задачи финансового планирования, финансового прогнозирования, с учётом его содержания и значения	Обучающийся умеет решать задачи финансового планирования, финансового прогнозирования, с учётом его содержания и значения	Обучающийся умеет решать задачи финансового планирования, финансового прогнозирования, с учётом его содержания и значения
Б1.О.22-Н.2	Обучающийся не владеет навыками использования различных видов финансовых планов с учётом их характеристик, этапов и методов финансового планирования	Обучающийся слабо владеет навыками использования различных видов финансовых планов с учётом их характеристик, этапов и методов финансового планирования	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования различных видов финансовых планов с учётом их характеристик, этапов и методов финансового планирования	Обучающийся свободно владеет навыками использования различных видов финансовых планов с учётом их характеристик, этапов и методов финансового планирования

ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22-3.3	Обучающийся не знает содержание и значение финансового контроля. характеристики видов, форм и	Обучающийся слабо знает содержание и значение финансового контроля. характеристики видов, форм и	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает содержание и значение финансового	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает содержание и значение финансового контроля.

	методов финансового контроля; пути совершенствования финансового контроля в России	методов финансового контроля; пути совершенствования финансового контроля в России	контроля. характеристики видов, форм и методов финансового контроля; пути совершенствования финансового контроля в России	характеристики видов, форм и методов финансового контроля; пути совершенствования финансового контроля в России
Б1.О.22-У.3	Обучающийся не умеет формировать финансовую деятельность организации с учётом содержания и значения финансового контроля. характеристики видов, форм и методов финансового контроля	Обучающийся слабо умеет формировать финансовую деятельность организации с учётом содержания и значения финансового контроля. характеристики видов, форм и методов финансового контроля	Обучающийся умеет формировать финансовую деятельность организации с учётом содержания и значения финансового контроля. характеристики видов, форм и методов финансового контроля	Обучающийся умеет формировать финансовую деятельность организации с учётом содержания и значения финансового контроля. характеристики видов, форм и методов финансового контроля
Б1.О.22-Н.3	Обучающийся не владеет навыками приведения финансовых процессов организации в соответствие с положениями и требованиями организационно-правовых основ финансового контроля в Российской Федерации	Обучающийся слабо владеет навыками приведения финансовых процессов организации в соответствие с положениями и требованиями организационно-правовых основ финансового контроля в Российской Федерации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками приведения финансовых процессов организации в соответствие с положениями и требованиями организационно-правовых основ финансового контроля в Российской Федерации.	Обучающийся свободно владеет навыками приведения финансовых процессов организации в соответствие с положениями и требованиями организационно-правовых основ финансового контроля в Российской Федерации

ИД-1ОПК-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22-3.4	Обучающийся не знает государственные доходы и	Обучающийся слабо знает государственные доходы и	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает

	расходы; муниципальные доходы и расходы; межбюджетные отношения; внебюджетные фонды. и источники их формирования.	расходы; муниципальные доходы и расходы; межбюджетные отношения; внебюджетные фонды. и источники их формирования.	пробелами знает государственные доходы и расходы; муниципальные доходы и расходы; межбюджетные отношения; внебюджетные фонды. и источники их формирования.	государственные доходы и расходы; муниципальные доходы и расходы; межбюджетные отношения; внебюджетные фонды. и источники их формирования..
Б1.О.22-У.4	Обучающийся не умеет выбирать программное обеспечение и технические решения для эффективной интеграции хозяйственных процессов организации в систему финансовых отношений	Обучающийся слабо умеет выбирать программное обеспечение и технические решения для эффективной интеграции хозяйственных процессов организации в систему финансовых отношений	Обучающийся в основном, демонстрируя отдельные затруднения, умеет выбирать программное обеспечение и технические решения для эффективной интеграции хозяйственных процессов организации в систему финансовых отношений	Обучающийся умеет выбирать программное обеспечение и технические решения для эффективной интеграции хозяйственных процессов организации в систему финансовых отношений
Б1.О.22-Н.4	Обучающийся не владеет навыками организации взаимодействия хозяйствующих субъектов с бюджетами различных уровней, фондами и иными финансовыми структурами с использованием современных средств коммуникации и цифровизации	Обучающийся слабо владеет навыками организации взаимодействия хозяйствующих субъектов с бюджетами различных уровней, фондами и иными финансовыми структурами с использованием современных средств коммуникации и цифровизации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками организации взаимодействия хозяйствующих субъектов с бюджетами различных уровней, фондами и иными финансовыми структурами с использованием современных средств коммуникации и цифровизации	Обучающийся свободно владеет навыками организации взаимодействия хозяйствующих субъектов с бюджетами различных уровней, фондами и иными финансовыми структурами с использованием современных средств коммуникации и цифровизации

ИД-2ОПК-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22-3.5	Обучающийся не знает сущность, роль, методы и функции страховых и внебюджетных фондов; современные инструменты коммуникации с ними	Обучающийся слабо знает сущность, роль, методы и функции страховых и внебюджетных фондов; современные инструменты коммуникации с ними	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает сущность, роль, методы и функции страховых и внебюджетных фондов; современные инструменты коммуникации с ними	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает сущность, роль, методы и функции страховых и внебюджетных фондов; современные инструменты коммуникации с ними
Б1.О.22-У.5	Обучающийся не умеет использовать преимущества, получаемые благодаря страхованию и сотрудничеству с различными внебюджетными фондами(Обучающийся слабо умеет использовать преимущества, получаемые благодаря страхованию и сотрудничеству с различными внебюджетными фондами(Обучающийся умеет использовать преимущества, получаемые благодаря страхованию и сотрудничеству с различными внебюджетными фондами(Обучающийся умеет использовать преимущества, получаемые благодаря страхованию и сотрудничеству с различными внебюджетными фондами(
Б1.О.22-Н.5	Обучающийся не владеет навыками применения современных программных и информационных ресурсов для оптимизации взаимодействия с различными элементами финансовой системы	Обучающийся слабо владеет навыками применения современных программных и информационных ресурсов для оптимизации взаимодействия с различными элементами финансовой системы	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения современных программных и информационных ресурсов для оптимизации взаимодействия с различными элементами финансовой системы у	Обучающийся свободно владеет навыками применения современных программных и информационных ресурсов для оптимизации взаимодействия с различными элементами финансовой системы

ИД-3ОПК-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22-3.6	Обучающийся не знает сущность государственного и муниципального кредита; специфические черты, функции категории государственного кредита	Обучающийся слабо знает сущность государственного и муниципального кредита; специфические черты, функции категории государственного кредита	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает сущность государственного и муниципального кредита; специфические черты, функции категории государственного кредита	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает сущность государственного и муниципального кредита; специфические черты, функции категории государственного кредита
Б1.О.22-У.6	Обучающийся не умеет привлекать в соответствии с потребностями организации инструменты государственного и муниципального кредита; с учётом специфических черт, с мобилизацией всего потенциала функций государственного кредита	Обучающийся слабо умеет привлекать в соответствии с потребностями организации инструменты государственного и муниципального кредита; с учётом специфических черт, с мобилизацией всего потенциала функций государственного кредита	Обучающийся преимущественно умеет привлекать в соответствии с потребностями организации инструменты государственного и муниципального кредита; с учётом специфических черт, с мобилизацией всего потенциала функций государственного кредита	Обучающийся умеет привлекать в соответствии с потребностями организации инструменты государственного и муниципального кредита; с учётом специфических черт, с мобилизацией всего потенциала функций государственного кредита
Б1.О.22-Н.6	Обучающийся не владеет навыками оценки влияния хозяйственных решений и их финансовых аспектов на бюджет, наполняемость внебюджетных фондов, на государственный долг с учётом	Обучающийся слабо владеет навыками оценки влияния хозяйственных решений и их финансовых аспектов на бюджет, наполняемость внебюджетных фондов, на государственный	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оценки влияния хозяйственных решений и их финансовых аспектов на бюджет, наполняемость внебюджетных фондов, на государственный	Обучающийся свободно владеет навыками оценки влияния хозяйственных решений и их финансовых аспектов на бюджет, наполняемость внебюджетных фондов, на государственный долг с учётом

	инструментов и методов управления ими	ый долг с учётом инструментов и методов управления ими	долг с учётом инструментов и методов управления ими	инструментов и методов управления ими
--	---------------------------------------	--	---	---------------------------------------

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Финансы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 23 с. Режим доступа:<http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/27.pdf>
2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Финансы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 20 с. Режим доступа:<http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/26.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Финансы», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Отразить данные на счетах бухгалтерского учета выполнив необходимые расчеты Учет материалов по фактической себестоимости Сальдо на начало Дебет 10 – 25000, Кредит 60 - 1200 руб., 1. Приобретены материалы на сумму 18200 2. НДС по приобретенным материалам ?	ИД-1УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для

	<p>3. Предъявлен счет транспортной организации за доставку материалов 5000</p> <p>4. НДС по транспортным расходам ?</p> <p>5. Оплачено с расчетного счета поставщику материалов ?</p> <p>6. Оплачено с расчетного счета транспортной организации ?</p> <p>7. Оприходованы материалы из основного производства 200</p>	решения поставленной задачи по различным типам запросов
2	<p>Рассчитайте базовую прибыль (убыток) на акцию и разводненную прибыль (убыток) на акцию по следующим данным.</p> <p>По итогам отчетного года организация получила нераспределенную прибыль в размере 356000 руб. Средневзвешенное количество акций за год - 1800 шт. В отчетном году выпущено 150 облигаций с годовым доходом 100 руб. на одну облигацию с правом конвертации в две обыкновенные акции.</p>	ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
3	<p>Исходные данные:</p> <p>ЗАО "Вымпел" в феврале 20__г. приобрело по договору купли-продажи легковой автомобиль для управленческих нужд стоимостью 1 770 000 руб. (в том числе НДС). По условиям договора транспортные расходы по доставке автомобиля несет предприятие-покупатель. Автомобиль был доставлен железнодорожным транспортом. Железнодорожный тариф составил 11800 руб. (в том числе НДС).</p> <p>Организация в феврале 20__г. застраховала гражданскую ответственность на легковой автомобиль. Сумма страховки составила 6000 руб. Страховка действует на срок с февраля 20__г. по январь следующего года.</p> <p>Для регистрации автомобиля в органах ГИБДД ЗАО "Вымпел" уплатило государственную пошлину в размере 630 руб.</p> <p>Все расчеты произведены в безналичной форме.</p> <p>Задание.</p> <p>Отразить в бухгалтерском учете ЗАО "Вымпел" все необходимые операции по приобретению и введению эксплуатацию автомобиля со ссылкой на первичную учетную документацию.</p>	ИД-3ОПК-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа
4	<p>Отразить данные на счетах бухгалтерского учета</p> <p>Сальдо по счету 50 «Касса» - 28</p> <p>Хозяйственные операции сумма</p> <p>I. Поступило в кассу:</p> <p>1. с расчетного счета 4200</p> <p>2. наличными выручка от реализации нематериальных активов 1200</p> <p>3. наличными выручка от реализации готовой продукции 1600</p> <p>4. в счет недостачи от виновного лица 350</p> <p>Оприходован излишек денежных средств, обнаруженный при инвентаризации 230</p>	ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	<p>II. Расход из кассы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выдана заработная плата 3800 2. выдано в подотчет 200 3. сдано на расчетный счет 3500 <p>Поступил в кассу неизрасходованный остаток подотчетной суммы 20</p> <p>Получена в кассу иностранная валюта на командировочные расходы 250 \$</p> <p>Рассчитать сальдо на конец расчетного периода. Составить журнал – ордер по счету 50.</p>									
5	<p>Структура себестоимости по статьям калькуляции в расчете на 1000 изделий выглядит следующим образом:</p> <p>Сырье и основные материалы — 3000 руб.</p> <p>Топливо и электроэнергия на технологические цели — 1500 руб.</p> <p>Оплата труда основных производственных рабочих — 2000 руб.</p> <p>Начисления на оплату труда — 40% к оплате труда основных производственных рабочих</p> <p>Общепроизводственные расходы — 10% к оплате труда основных производственных рабочих.</p> <p>Общехозяйственные расходы — 20% к оплате труда основных производственных рабочих.</p> <p>Расходы на транспортировку и упаковку — 5% к производственной себестоимости.</p> <p>Необходимо определить уровень цены изготовителя за одно изделие и размер прибыли от реализации одного изделия, если приемлемая для изготовителя рентабельность составляет 15%.</p>	ИД-3ОПК-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа								
6	<p>Отразить данные на счетах бухгалтерского учета выполнив необходимые расчеты</p> <p>Сальдо на начало Дебет 43 – 25000, Кредит 62- 1200 руб.,</p> <p>Начислена задолженность покупателю за реализованную продукцию 29500</p> <p>Начислен НДС со стоимости проданной продукции ?</p> <p>Списана фактическая себестоимость реализованной продукции 20000</p> <p>Получено на расчетный счет от покупателя продукции ?</p> <p>Определить финансовый результат от реализации продукции ?</p>	ИД-1ОПК-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение								
7	<p>Отразить данные на счетах бухгалтерского учета выполнив необходимые расчеты</p> <p>Сальдо на начало Дебет 10 – 25000, Кредит 62- 1200 руб.,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализованы материалы <table> <tr> <td>Сумма, причитающаяся с покупателя</td> <td>21240</td> </tr> <tr> <td>2. Стоимость материалов</td> <td>15200</td> </tr> <tr> <td>3. Сумма НДС</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>4. Получено на расчетный счет от покупателя</td> <td>?</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 5. Определить финансовый результат от реализации материалов ? 	Сумма, причитающаяся с покупателя	21240	2. Стоимость материалов	15200	3. Сумма НДС	?	4. Получено на расчетный счет от покупателя	?	ИД-2ОПК-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное
Сумма, причитающаяся с покупателя	21240									
2. Стоимость материалов	15200									
3. Сумма НДС	?									
4. Получено на расчетный счет от покупателя	?									

		обеспечение
--	--	-------------

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий

упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <p>1. Чем является основной финансовый план государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бизнес-планом; 2. стратегическим планом; 3. ответы 1. и 2.; 4. государственными финансами; 5. государственным бюджетом. <p>2. Внебюджетные государственные фонды, которые существуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дорожный фонд, пенсионный фонд; 2. народный фонд, военный фонд; 3. ответы 1. и 3.; 4. национальный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд содействия занятости; 5. национальный фонд, пенсионный фонд, инвестиционный фонд, инновационный фонд. <p>3. Что такое финансовое планирование?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов; 2. финансовые ресурсы, их источники и виды; 3. исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного 4. часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений; 5. применение программно-целевого метода при составлении государственного бюджета и смет расходов и доходов других звеньев финансовой системы. <p>4. Чем является научно - обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовое прогнозирование; 2. -нфинансовое планирование; 3. финансовое программирование; 4. финансовое отношение. <p>5. Что является целью финансового планирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение экономической безопасности государства; 2. осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства; 3. участие в разработке и реализации государственной политики; 4. -т-обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них; 	<p>ИД-1УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>

	<p>5. осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.</p> <p>6. Что будет итоговым результатом финансового планирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовые планы, где отражаются доходы; 2. финансовые планы, где отражаются расходы; 3. финансовые планы, где отражаются доходы и расходы; 4. взаимосвязи с финансово-кредитными институтами; 5. финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами. <p>7. Что такое финансовый контроль?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -i-совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации; 2. исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов; 3. научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов; 4. комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации; 5. совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи. <p>8. Отметьте виды ценных бумаг, которые выпускает государство?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. акции 2. облигации 3. векселя 4. чеки 5. банкноты 6. фьючерсы <p>9. Что из перечисленного относится к косвенным налогам?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НДС 2. акцизы 3. налог на прибыль организации 4. эмиссия денег 5. подоходный налог с физических лиц 6. налог на недвижимость <p>10. На какой период заключают договор добровольного страхования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на 1 год 2. на 3 года 3. на 6 месяцев 4. на 5 лет 5. на 10 лет 	
--	--	--

	6. пожизненно	
2	<p>1. Каким методом выполняют перенос сложившихся пропорций формирования и использования финансовых ресурсов на планируемый период?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экстраполяции 2. Нормативным 3. математического моделирования <p>2. К чему следует отнести контроль, который осуществляют исполнительные органы власти субъекта РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к общегосударственному 2. к внутриведомственному 3. к внутриведомственному 4. к общественному 5. к аудиторскому <p>3. Что такое финансово-правовые нормы ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях; 2. установленные государством правила поведения в финансовых отношениях; 3. совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов; 4. меры государственного принуждения; 5. меры государственного отрицания <p>4. Чем является совокупность финансово-правовых актов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовым правом; 2. финансовым законодательством; 3. финансовыми нормами; 4. финансовым механизмом; 5. гражданским кодексом <p>5. Закончите предложение Финансами являются финансы хозяйствующих субъектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предприятий материального производства; 2. предприятий непромышленной сферы; 3. предприятий, оказывающие различные услуги; 4. акционерных предприятий; 5. все ответы верны. <p>6. О каком определении идет речь. Принцип коммерческих организаций, предполагающий, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип коммерческого расчета; 2. принцип плановости; 3. принцип равенства всех форм собственности; 4. принцип наличия финансовых резервов; 5. принцип самоокупаемости <p>7. Принципом чего является гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. коммерческого расчета; 2. плановости; 	ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

	<p>3. равенства всех форм собственности;</p> <p>4. наличие финансовых резервов;</p> <p>5. материальной ответственности</p> <p>8. Производственные фонды предприятий:</p> <p>1. уставный, основной, оборотный;</p> <p>2. основной, оборотный, фонд обращения;</p> <p>3. основной, фонд накопления, фонд потребления;</p> <p>4. резервный, пенсионный, сберегательный;</p> <p>5. валютный, денежный, фонд оплаты труда.</p> <p>9. Чем является отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, который функционирует на началах коммерческого расчета?</p> <p>1. убыток;</p> <p>2. невысокая выручка;</p> <p>3. низкая рентабельность;</p> <p>4. отсутствие прибыли;</p> <p>5. наличие рентабельности</p> <p>10. Главной целью коммерческих предприятий является:</p> <p>1. обеспечение условий расширенного воспроизводства;</p> <p>2. получение максимальной прибыли;</p> <p>3. увеличение количества рабочих мест;</p> <p>4. социальное обеспечение;</p> <p>5. удовлетворение общественных потребностей</p>	
3	<p>1. Что будет источниками финансирования некоммерческих организаций:</p> <p>1. средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;</p> <p>2. средства государственного бюджета, заемные средства;</p> <p>3. заемные средства, собственные средства;</p> <p>4. средства, мобилизуемые на финансовом рынке;</p> <p>5. инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности</p> <p>2. Основные методы ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий:</p> <p>1. сметное финансирование, метод полного расчета;</p> <p>2. метод полного и частичного финансирования;</p> <p>3. сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;</p> <p>4. сметное финансирование, метод частичного расчета;</p> <p>5. сметное самофинансирование</p> <p>3. Что такое государственные финансы?</p> <p>1. государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;</p> <p>2. фонды страхования, рынок ценных бумаг;</p> <p>3. государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;</p> <p>4. финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;</p> <p>5. государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц</p> <p>4. За счет чего идет регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры?</p> <p>1. государственного кредит;</p>	<p>ИД-2УК-10</p> <p>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

<p>2. государственного бюджета;</p> <p>3. местного бюджета;</p> <p>4. внебюджетных фондов;</p> <p>5. фондов страхования</p> <p>5. Что является главным назначением финансов?</p> <p>1. обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.)</p> <p>2. сформировать финансовые ресурсы;</p> <p>3. средства платежа;</p> <p>4. мера стоимости;</p> <p>5. средства обмена.</p> <p>6. Функции финансов:</p> <p>1. распределительная, контрольная, обобщающая;</p> <p>2. распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;</p> <p>3. предупредительная, распределительная, контрольная;</p> <p>4. сберегательная, стимулирующая, регулирующая;</p> <p>5. распределительная, сберегательная, рисковая.</p> <p>7. Основные функции финансов:</p> <p>1. распределительная, стимулирующая;</p> <p>2. контрольная, стабилизированная;</p> <p>3. сберегательная, рисковая;</p> <p>4. распределительная, предупредительная;</p> <p>5. распределительная, контрольная.</p> <p>8. Какой функцией является обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению?</p> <p>1. контрольной;</p> <p>2. распределительной;</p> <p>3. стимулирующей;</p> <p>4. регулирующей;</p> <p>5. стабилизирующей.</p> <p>9. Что такое финансовая дисциплина?</p> <p>1. обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;</p> <p>2. форма организации движения денежных средств в экономической системе;</p> <p>3. организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;</p> <p>4. письменное распоряжение;</p> <p>5. письменное обязательство выплатить определённую сумму денег.</p> <p>10. Что такое финансовая система?</p> <p>1. совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;</p> <p>2. инициативная деятельность юридических лиц и граждан;</p> <p>3. форма абстрактных финансовых отношений сознательно</p>	
---	--

	<p>используемых государством;</p> <p>4. финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;</p> <p>5. совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.</p>	
4	<p>1. Какие функции реализуют налоговые инспекции в системе управления общегосударственными финансами?</p> <p>1. определяют суммы налогов, подлежащих внесению налогоплательщиками в бюджет и внебюджетные фонды</p> <p>2. исполняют решения судебных органов о компенсации ущерба, нанесенного получателям бюджетных средств</p> <p>3. применяют санкции к нарушителям налоговой дисциплины</p> <p>4. проводят расследования налоговых преступлений в особо крупных размерах</p> <p>5. осуществляют валютный контроль</p> <p>2. Какие органы управления финансами принимают участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ?</p> <p>1. Министерство финансов РФ</p> <p>2. Федеральное казначейство</p> <p>3. Федеральная служба налоговой полиции</p> <p>4. Правительство РФ</p> <p>5. Парламент РФ</p> <p>3. Какие функции реализуются главным управлением Федерального Казначейства в области управления государственными финансами?</p> <p>1. осуществляет учет операций и управление движением бюджетных средств на счетах казначейства</p> <p>2. регулирует межбюджетные отношения в процессе исполнения федерального бюджета</p> <p>3. осуществляет методическое руководство в налоговой сфере</p> <p>4. осуществляет контроль за соблюдением бюджетного законодательства получателями бюджетных средств</p> <p>5. регламентирует деятельность всей финансовой системы страны</p> <p>4. Чем являются финансовые планы экономических субъектов:</p> <p>1. сметой доходов и расходов бюджетного учреждения</p> <p>2. бизнес-планом предприятия</p> <p>3. балансом доходов и расходов промышленного предприятия</p> <p>4. бюджетом г. Москвы</p> <p>5. федеральным бюджетом</p> <p>6. финансовым планом страховой компании</p> <p>5. Какие виды финансовых документов разрабатываются как прогноз?</p> <p>1. перспективный финансовый план РФ</p> <p>2. сводный баланс финансовых ресурсов РФ</p> <p>3. федеральный бюджет</p> <p>4. бюджет Пенсионного фонда РФ</p> <p>5. сметы бюджетных организаций</p> <p>6. консолидированный бюджет РФ</p> <p>6. Какие финансовые планы утверждают в форме закона?</p> <p>1. федеральный бюджет России</p>	<p>ИД-1ОПК-2</p> <p>Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 2. бюджет Псковской области 3. консолидированный бюджет Российской Федерации 4. бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации 5. сводный финансовый баланс региона 7. Какие их финансовых планов утверждают в форме закона? 1. бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации 2. сводная бюджетная роспись 3. смета доходов и расходов бюджетного учреждения 4. областные и краевые бюджеты 5. консолидированный бюджет Российской Федерации 8. Что такое финансовое планирование? 1. функциональный элемент системы управления финансами 2. элемент финансовой системы страны 3. элемент финансовой политики 4. элемент финансового механизма 9. Этапами финансового планирования является: <ul style="list-style-type: none"> 1. последующий контроль за выполнением текущего финансового плана 2. балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов финансового плана 3. расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период 4. анализ выполнения плана за предыдущий период 5. оперативное управление выполнением плана текущего периода 10. Чем характеризуют систему финансов анов? <ul style="list-style-type: none"> 1. наличием разнообразных видов и фор... т...нансовых планов 2. разными методами составления финансовых планов 3. директивным характером утвержденных финансовых планов 4. взаимосвязями разных финансовых планов друг с другом 	
5	<ul style="list-style-type: none"> 1. Определите название долговременного курса финансовой политики, рассчитанного на перспективу: <ul style="list-style-type: none"> 1. финансовая тактика 2. финансовая стратегия 3. финансовое планирование 4. финансовое программирование 2. Составными частями финансовой политики, которые раскрывают ее содержание, являются: <ul style="list-style-type: none"> 1. разработка финансового механизма 2. разработка научно-обоснованной концепции развития финансов 3. создание аппарата управления финансами 4. разработка основных направлений использования финансов на ближайший период и перспективу 5. принятие нормативных актов и конкретных организационных мер в области использования финансов 3. Что будет являться слагаемыми финансового механизма, если исходить из сфер функционирования финансов и не допускать дублирования? <ul style="list-style-type: none"> 1. финансовый механизм экономических субъектов 	ИД-2ОПК-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение

	<p>2. финансовый механизм коммерческих предприятий</p> <p>3. финансовый механизм индивидуального предпринимательства</p> <p>4. бюджетный механизм</p> <p>5. налоговый механизм</p> <p>4. Функциональными элементами управления финансами будет:</p> <p>1. органы управления финансами</p> <p>2. финансовые ресурсы</p> <p>3. финансовое планирование</p> <p>4. оперативное управление</p> <p>5. стратегическое управление</p> <p>6. финансовый контроль</p> <p>5. Что будут объектами в системе управления финансами?</p> <p>1. разнообразные виды финансовых отношений</p> <p>2. финансовый аппарат</p> <p>3. финансовое планирование</p> <p>4. финансовый контроль</p> <p>5. стратегическое управление</p> <p>6. Определите государственные органы управления финансами в Российской Федерации:</p> <p>1. финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации</p> <p>2. Министерство финансов Российской Федерации</p> <p>3. территориальные органы Федерального казначейства Российской Федерации</p> <p>4. кредитные организации</p> <p>5. муниципальные финансовые органы</p> <p>7. Какие из представленных функций соответствуют полномочиям Министерства финансов РФ?</p> <p>1. составление проекта федерального бюджета</p> <p>2. рассмотрение и утверждение федерального бюджета</p> <p>3. разработка программ государственных заимствований</p> <p>4. принятие финансового законодательства</p> <p>5. составление отчета об исполнении федерального бюджета</p> <p>6. утверждение отчета об исполнении федерального бюджета</p> <p>8. Какие из функций будут соответствовать полномочиям Государственной Думы РФ?</p> <p>1. составление проекта федерального бюджета</p> <p>2. рассмотрение и утверждение федерального бюджета</p> <p>3. разработка программ государственных заимствований</p> <p>4. принятие финансового законодательства</p> <p>5. составление отчета об исполнении федерального бюджета</p> <p>6. утверждение отчета об исполнении федерального бюджета</p> <p>9. Какие из функций соответствуют полномочиям Совета Федерации РФ?</p> <p>1. рассмотрение и утверждение федерального бюджета</p> <p>2. разработка программ государственных заимствований</p> <p>3. принятие финансового законодательства</p> <p>4. отклонение и принятие законов о федеральном бюджете на очередной финансовый год</p> <p>5. составление отчета об исполнении федерального бюджета</p>	
--	--	--

	<p>6. утверждение отчета об исполнении федерального бюджета</p> <p>10. Какие задачи реализуются правительством в системе управления государственными финансами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма 2. обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики 3. осуществляет оперативный финансовый контроль 4. рассматривает и утверждает проект федерального бюджета 5. представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета 	
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что будет инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций? <ol style="list-style-type: none"> 1. налоговые льготы 2. различные формы поддержки нижестоящих бюджетов 3. трансфертные платежи 4. изменение амортизационной политики 5. бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования 2. Что будет инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций? <ol style="list-style-type: none"> 1. различные формы поддержки нижестоящих бюджетов 2. формирование и использование внебюджетных фондов 3. налоговые льготы и санкции 4. социальное страхование 5. амортизационная политика 3. Что будет инструментами государственного финансового регулирования социальных пропорций? <ol style="list-style-type: none"> 1. налоговые льготы и санкции в отношении физических лиц 2. трансфертные платежи населению 3. бюджетное финансирование организаций, оказывающих социально-значимые услуги 4. амортизационная политика 5. социальное страхование 4. Чему из списка присуще самофинансирование? <ol style="list-style-type: none"> 1. всех экономических субъектов 2. только для предприятий, основанных на частной собственности 3. для всех коммерческих организаций 4. для всех некоммерческих организаций 5. Категорией чего будет финансовая политика <ol style="list-style-type: none"> 1. базиса 2. надстройки 3. сочетающая элементы базиса и надстройки 4. внебазисная и вненадстроечная 6. Что будет основными инструментами реализации финансовой политики государства? <ol style="list-style-type: none"> 1. система денежных фондов предприятий 2. бюджетная система страны 3. система государственных финансовых резервов 4. система государственных внебюджетных фондов 	<p>ИД-3ОПК-2</p> <p>Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа</p>

<p>7. Чем будет являться совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовая политика 2. финансовый механизм 3. финансовые санкции <p>8. Что такое финансовый механизм?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды финансовых отношений 2. совокупность объектов финансового распределения 3. деятельность финансового аппарата страны 4. совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов 5. способы мобилизации финансовых ресурсов <p>9. Что будет подвергать регламенту финансовое право?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. все финансовые отношения 2. все денежные отношения 3. только финансовые отношения субъектов хозяйствования с государством <p>10. Выберите верные суждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовая политика определяет содержание финансов 2. финансовая политика трансформируется в нормы финансового права 3. состояние финансов предопределяет цели и задачи финансовой политики 4. финансовое право определяет финансовую политику 5. финансовая политика благодаря финансовому праву оформляется новыми нормативными актами и реализуется через финансовый механизм 	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам

экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... (*указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.*).

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники

во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории.	ИД-1УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
2.	Финансовая система и её структура.	
3.	Механизм функционирования финансовой системы.	
4.	Место и роль финансов в воспроизводственном процессе.	
5.	Роль финансов в развитии экономики,	

6.	Роль государства и финансового рынка в распределении денежных доходов.	ИД-1ОПК-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
7.	Сущность управления финансами, его функции.	
8.	Сущность государственной финансовой политики.	
9.	Цель и инструменты фискальной политики государства.	
10.	Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства.	ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
11.	Цель и инструменты инвестиционной политики государства.	
12.	Цель и инструменты таможенной политики государства.	
13.	Цель и инструменты международной финансовой политики.	
14.	Современная финансовая политика Российской Федерации.	
15.	Финансовое планирование. Сводный финансовый баланс России.	ИД-1ОПК-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
16.	Государственный бюджет и бюджетный процесс.	
17.	Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.	
18.	Государственные органы управления финансами и их функции.	ИД-2ОПК-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
19.	Расходы бюджета. Бюджетная политика государства в области расходов.	
20.	Бюджетный дефицит и управление им.	
21.	Бюджетная система и бюджетное устройство.	
22.	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.	
23.	Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.	ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования

24.	Сущность и функции государственных кредитных отношений.	экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
25.	Государственный и муниципальный долг.	
26.	Финансы предприятий и их функции.	ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
27.	Финансовые ресурсы и финансовый механизм предприятий.	
28.	Оборотный капитал предприятий: экономическая сущность и состав оборотного капитала.	
29.	Экономическая сущность и состав основного капитала предприятий.	
30.	Затраты на производство и выручка предприятий.	
31.	Прибыль предприятий: экономическое содержание, формирование и распределение.	ИД-3ОПК-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа
32.	Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3	- знание основного программного материала в минимальном

(удовлетворительно)	<p>объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

